



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2020/2021

Número de proyecto: 53

Sistemas procesales y ejercicio de la abogacía alrededor del mundo. Conferencias con conexión on line con universidades, profesores y estudiantes de Australia, Rusia, Ecuador y Argentina. Networking en el ámbito de los estudios universitarios

Responsable del Proyecto: María Concepción Rayón Ballesteros

Facultad de Derecho

Departamento de Derecho Procesal

Contenido de esta Memoria del Proyecto de Innovación Docente numero 53 del curso académico 2020/2021. Se ha desarrollado en la Facultad de Derecho.

- 1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto**
- 2. Objetivos alcanzados**
- 3. Metodología empleada en el proyecto**
- 4. Recursos humanos**
- 5. Desarrollo de las actividades**
- 6. Anexos**

Título del proyecto:

“Sistemas procesales y ejercicio de la abogacía alrededor del mundo. Conferencias con conexión on line con universidades, profesores y estudiantes de Australia, Rusia, Ecuador y Argentina. Networking en el ámbito de los estudios universitarios”

Proyecto de innovación docente número 53 de la Universidad Complutense de Madrid.

Llevado a cabo en la Facultad de Derecho. Título: Sistemas procesales y ejercicio de la abogacía alrededor del mundo. Conferencias con conexión on line con universidades, profesores y estudiantes de Australia, Rusia, Ecuador y Argentina. Networking en el ámbito de los estudios universitarios.

Mediante este proyecto de innovación docente se realiza la conexión de los estudiantes de Grado y Máster de la UCM con estudiantes, profesores y universidades alrededor del mundo, para conocer los sistemas procesales civiles de los diferentes países y los requisitos para el ejercicio profesional de la abogacía.

La comunicación se ha realizado con la Universidad de Sidney (Australia), MGIMO-Universidad de Relaciones Internacionales de Moscú (Rusia), la Universidad SEK Ecuador (Ecuador) y la Universidad de Buenos Aires (Argentina).

Se han programado dos sesiones de hora y media para realizar las conexiones on line via Google Meet en el Campus Virtual en las que han participado los estudiantes y profesores de las distintas Universidades explicando:

- Cómo funciona, a grandes rasgos, su respectivo sistema procesal civil
- Han hecho especial referencia a la organización y funcionamiento de los distintos tipos de tribunales existentes
- Han citado los requisitos para el acceso a la profesión de abogado y el ejercicio de esta profesión en los respectivos países.

Finalizada la actividad, que se ha desarrollado a lo largo del curso, los profesores y estudiantes han intercambiado sus respectivos emails para mantenerse en contacto y poder realizar networking recíproco de manera voluntaria.

Se trata de una experiencia totalmente novedosa para contactar a estudiantes y profesores de cinco universidades simultáneamente de manera que se comparten conocimientos y experiencias y se plantean proyectos futuros de colaboración recíproca.

1.- Objetivos propuestos

El proyecto de innovación docente desarrollado ha consistido en la realización de la conexión on line con otras universidades para conocer el funcionamiento de la justicia, de su sistema procesal civil y el ejercicio de la abogacía en los distintos países. De esta forma se han compartido conocimientos y experiencias.

Al realizarse on line, se potencia la interconexión universitaria on line.

Al conectarse cinco universidades de cinco países diferentes, se potencia la internacionalización de profesorado y de estudiantes de forma simultánea para poder plantear en el futuro proyectos comunes.

Objetivos propuestos en consonancia con las líneas de la convocatoria:

- Desarrollar la docencia on line (línea 2 de los proyectos innovación docencia)
- Desarrollar la internacionalización de la docencia universitaria en la UCM (línea 4 de los proyectos innovación docencia)
- Mediante comunicación a través del campus virtual por google meet, los estudiantes de la UCM han podido conocer:
 - El funcionamiento de los distintos sistemas procesales civiles en otros países
 - La situación de la justicia civil
 - La organización del poder judicial en otros países
 - Los requisitos para el acceso a la profesión de abogado y sus principales obligaciones
- Contactar con Universidades, profesores y estudiantes de otras universidades y posibilidad de realizar networking con ellos al disponer de los respectivos emails.

Todos los docentes integrantes del grupo y que hemos participado en el proyecto contamos con una amplia experiencia docente y con valoraciones favorables de DOCENTIA.

2.- Objetivos alcanzados

El proyecto se ha desarrollado con estudiantes de segundo y tercero de Grado en Derecho que han acudido a todas o a una parte de las sesiones, siempre según su conveniencia y con asistencia totalmente voluntaria. Han participado también estudiantes del Máster de Abogacía de la Facultad de Derecho.

La profesora Rayón ha sido su profesora este curso y ha ido convocando a los alumnos personalmente durante las clases para las dos actividades.

Todos los alumnos participantes han aprendido lo que se pretendía con el proyecto de innovación docente.

Asistieron un total de 5 profesores universitarios y 57 alumnos de Grado de la Facultad de Derecho y 40 alumnos estudiantes del Máster de Abogacía de la Universidad Complutense de Madrid.

Los alumnos han quedado muy satisfechos con el proyecto y han agradecido mucho lo aprendido.

El proyecto de innovación docente se desarrolló en dos partes:

Primera sesión: conexión con Rusia y Ecuador con una hora y media de duración de la sesión.

Segunda sesión: conexión con Australia y Argentina.

3.- Metodología

Hemos realizado actividades muy diferentes, todas ellas encaminadas a conseguir formar a nuestros alumnos en los objetivos de este proyecto de innovación docente: la formación de nuestros estudiantes sobre otros sistemas procesales en el mundo y el conocimiento de los requisitos para acceder a la profesión de abogado en los países a que se refiere el proyecto de innovación docente.

Se ha realizado la conexión on line de estudiantes y profesores de cinco universidades distintas para explicar cómo funciona el sistema jurisdiccional respectivo, así como el régimen de acceso y ejercicio profesional como abogado.

En dos jornadas diferentes se ha desarrollado la actividad de exposición por parte de los integrantes de los cinco equipos de estudiantes y profesores.

El proyecto ha conseguido resultados en relación con la enseñanza on line y con la internacionalización.

1.- Enseñanza on line. Se programaron dos sesiones para realizar la comunicación a través del campus virtual por Google meet que ha sido habilitado directamente por la profesora para el desarrollo de las dos sesiones.

Los estudiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid, tanto de Grado como de Máster, han podido conocer:

- El funcionamiento de los distintos sistemas procesales civiles en otros países
- La situación de la justicia civil
- La organización del poder judicial en otros países
- Los requisitos para el acceso a la profesión de abogado y sus principales obligaciones

2.- Internacionalización:

Se contactó por la directora del proyecto de innovación docente con Universidades, profesores y estudiantes de otras universidades en Australia, Argentina, Ecuador y Rusia y se dio a los estudiantes la posibilidad de realizar networking con otras personas de otros países, al disponer de los respectivos emails y teléfonos de contacto.

La profesora Rayón, como responsable de este proyecto de innovación docente, tiene conocimiento de Universidades y profesores en otros países dado que ha podido disfrutar de varias becas Erasmus de internacionalización de profesorado.

Metodología con división por fases para una mejor organización:

Fase 1.- Preparación del profesorado con dos reuniones.

Fase 2.- Selección de los estudiantes a participar por cada Universidad

Fase 3.- Preparación de los materiales a exponer por profesores y estudiantes

Fase 4.- Desarrollo de la actividad en dos días y dos horas cada día

Fase 5.- Valoración de la actividad, comentarios de mejora y networking entre estudiantes y profesores

Calendario de desarrollo del proyecto de innovación docente:

Mes de Febrero - Fase 1.- Preparación del profesorado con dos reuniones.

Mes de Marzo - Fase 2.- Selección de los estudiantes a participar por cada Universidad

Mes de Abril - Fase 3.- Preparación de los materiales a exponer por profesores y estudiantes

Mes de Mayo - Fase 4.- Desarrollo de la actividad en dos días sesiones en dos días diferentes

Finales del mes de Mayo - Fase 5.- Valoración de la actividad, comentarios de mejora y networking entre estudiantes y profesores

Seguimiento de la actividad:

Se ha realizado la monitorización del proyecto de innovación docente por vía telemática, telefónica y on line.

En todo caso se han monitorizado los resultados que se han planificado en cada fase por la responsable del proyecto de innovación docente, la Profesora Rayón, pues dispone del contacto por whatsapp, teléfono y mail con todos los participantes tanto de profesores como de los responsables de las distintas Universidades.

Responsables:

Los profesores UCM que participan en la actividad como profesores:

- Catedrático José Antonio Tomé García,
- Profesora Asociada Paloma García Lubén
- Y la misma profesora responsable de este proyecto: María Concepción Rayón Ballesteros
- Profesor Ramón Bonell profesor de Derecho Financiero y Tributario

Profesor de otra universidad, Universidad Internacional de la Rioja, Profesor Tomás Aliste,

Los profesores extranjeros que han participado en el desarrollo de la actividad han sido los siguientes:

- Profesora de MGIMO – Universidad estatal de Relaciones Internacionales: Natalia Korosteleva
- Profesora de Ecuador: María Paz Jervis
- Profesor de Australia: Francisco Espárraga
- Profesora de Argentina: Eleonora Vallet

También hemos contado con una estudiante de la Facultad de Derecho que cursa segundo curso, para la realización de las conexiones on line y la difusión de la actividad.

4.- Recursos humanos

Como acabamos de indicar hemos contado con profesores de la Universidad Complutense y con profesores externos de centros adscritos a la Universidad Complutense y de otras universidades junto con profesionales del Derecho:

Se detallan, seguidamente por orden de intervención:

- JOSE ANTONIO TOMÉ GARCIA - Catedrático de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid
- MARIA CONCEPCIÓN RAYÓN BALLESTEROS, directora del proyecto de innovación docente: profesora de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid
- TOMÁS ALISTE SANTOS - profesor de la Universidad Internacional de la Rioja
- RAMON BONELL COLMENERO - profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid
- PALOMA GARCIA-LUBÉN BARTHE- profesora de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid
- MARÍA DE LOS ÁNGELES RODRÍGUEZ RAYÓN – Estudiante de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid

Ha sido un proyecto interdepartamental, interuniversitario y con apoyo de una estudiante del Grado en Derecho.

Hemos contado también con profesionales abogados, que se unieron posteriormente al proyecto, para apoyar en la parte profesional del ejercicio de la abogacía:

- Alberto Cabello, Presidente de AJA Madrid - Asociación de Abogados Jóvenes del Ilustre Colegio de Abogados de Madrid.
- Pilar Vilella, doctora en Derecho y abogada, como Vocal de la Junta de Gobierno de AJA - Asociación de Abogados jóvenes del Ilustre Colegio de Abogados de Madrid.

5.- Desarrollo de actividades

El proyecto de innovación docente se desarrolló en dos fases, ajustándose a las líneas propuestas en la convocatoria, concretamente a:

- Línea 2 de enseñanza virtual
- Y a la línea 4 de internacionalización universitaria.

El proyecto que se ha realizado es idóneo para conseguir una doble finalidad:

- 1.- Para que nuestros estudiantes desarrollen su capacidad expositiva de los conocimientos alcanzados con la asignatura que imparte la responsable y que ya conocen tras finalizar el curso.
- 2.- Y al mismo tiempo escucha a los profesores y estudiantes de otras Universidades de otros países lo que les ha permitido aprender de otros sistemas procesales civiles y otras formas de ejercicio profesional.

El proyecto queda enmarcado doblemente en la convocatoria de "innova docencia de 2020-2021": línea docencia on line y también línea relativa a la en internacionalización.

Tenemos que destacar que todos los docentes integrantes del grupo contamos con informes favorables de docencia al contar con amplia experiencia profesional, incluso este año nos apoya un catedrático con más de 35 años de servicio en la Universidad Complutense de Madrid.

Al finalizar la actividad hemos realizado una breve encuesta a los estudiantes, verbalmente en el aula, para conocer su opinión sobre el planificación, objetivos, desarrollo y ejecución de la actividad para detectar posibles aspectos de mejora para el futuro. Hemos conseguido buenos resultados. En este sentido el proyecto de innovación docente de la UCM ha tenido y tendrá en el futuro un impacto favorable en:

- Los estudiantes de Grado y Máster
- Los estudiantes y profesores extranjeros que han disfrutado de la actividad
- Ha generado mayor confianza en la enseñanza virtual y las posibilidades que ofrece la organización de webinars y videoconferencias on line alrededor del mundo.
- Ha generado beneficios para la internacionalización de la docencia Universitaria

Los resultados de la actividad se podrán publicar en algún repertorio de proyectos de innovación en el sector legal. Además, se va a publicar en el eprint de la Universidad Complutense de Madrid, para su divulgación.

Queremos dar especialmente las gracias por la ayuda prestada para haber podido desarrollar este proyecto de innovación docente a:

1.- Hemos contado con los estudiantes que han cursado sus estudios de Grado en Derecho en la UCM este curso 2020/2021 en la asignatura de "Derecho Procesal Civil" y "Derecho Procesal Penal" en 2º y 3º del Grado en Derecho, respectivamente. La actividad durante el primer trimestre se ofreció a los estudiantes del Master de Abogacía.

2.- Hemos contado también con los contactos de profesores en otras Universidades concretamente en:

- Australia
- Argentina
- Rusia
- Ecuador

3.- Los profesores universitarios extranjeros a su vez han planificado esta actividad con sus respectivos estudiantes para ser realizada entre todos a final de curso en el mes de abril o mayo.

4.- Contamos con la herramienta tecnológica del Campus Virtual de la UCM para realizar la actividad por Collaborate o por skype, google meet, zoom.

5.- Además la profesora responsable de este proyecto cuenta con experiencia de los cuatro años anteriores presentando proyectos similares de internacionalización que han alcanzado buenos resultados.

6.- En este grupo de innovación contamos con el Catedrático D. José Antonio Tomé con amplia experiencia docente e internacional.

7.- Y por supuesto, muchas gracias al departamento de Innovación Docente de la Universidad Complutense de Madrid que ha organizado la convocatoria de este tipo de proyectos en beneficio de la comunidad universitaria.

Por tanto, hemos contado con todos los elementos humanos y tecnológicos para que la actividad haya podido llevarse a efecto.

En esta ocasión hemos realizado la conexión de la siguiente forma:

- Para que vieran los estudiantes a los ponentes por una videoconferencia de Google meet
- Las preguntas se han realizado a través de conferencia por whatsapp desde el teléfono móvil de la propia profesora.

No obstante, hemos detectado algunas necesidades que queremos precisar:

Se necesita un ordenador con cámara y micrófono para la conexión y poder interactuar con los profesores en el extranjero. Solicitamos en el presupuesto que se nos concediera la ayuda económica para desarrollar el proyecto, puesto que los ordenadores con los que contamos en la Facultad de Derecho no disponen de estos dispositivos necesarios para llevar a cabo las conexiones. Sin embargo, la ayuda económica concedida no cubría ni la décima parte de las necesidades que hemos razonado.

No obstante lo anterior, con la financiación concedida adquirimos un disco duro externo para poder ir guardando los materiales generados en la sesión y poder reutilizarlos en el futuro, en caso de ser necesario.

6.- Anexos

Adjunto grabación de la sesión realizada en la segunda jornada en la videoconferencia con Australia, Argentina y la Asociación de Jóvenes Abogados del Ilustre Colegio de Abogados de Madrid, que acredita la participación de los alumnos, la participación de profesionales y la participación de las Universidades extranjeras.

La primera sesión no pudo ser grabada por la oposición que manifestó uno de los profesores intervinientes.

Los alumnos han agradecido a esta profesora la realización de este tipo de actividades.